

## Autonomie

### Repas

Appréciation (1 à 5) - voir échelle

Commentaires

A	Mange seul		
B	A une alimentation variée		

### Habillement

Appréciation (1 à 5) - voir échelle

Commentaires

A	S'habille seul		
---	----------------	--	--

### Rangement

Appréciation (1 à 5) - voir échelle

Commentaires

A	Range ses effets		
---	------------------	--	--

### Hygiène

Appréciation (1 à 5) - voir échelle

Commentaires

A	Va seul à la toilette		
B	Se mouche seul		

### Commentaires additionnels sur l'enfant :


S.V.P. Faire parvenir à l'Académie des Sacrés-Cœurs à l'attention de madame Sylvie Vallée. Merci.

# Bilan

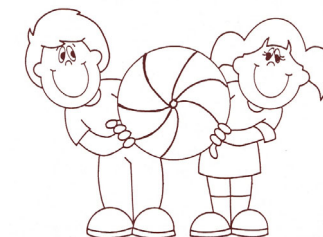
# Académie des Sacrés-Cœurs



École préscolaire primaire privée

En vue d'une inscription à  
l'Académie des Sacrés-Cœurs,  
nous demandons au personnel concerné  
de remplir ce questionnaire.

Merci  
La direction



Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

**Inscription 2023-2024**

Âge : \_\_\_\_\_ Sexe : \_\_\_\_\_ Il ou elle fréquente notre établissement depuis : \_\_\_\_\_

Nom du service de garde : \_\_\_\_\_ De quel type de garde s'agit-il? (garderie, milieu familial, ...)

Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_ Quel est le ratio enfant/adulte? \_\_\_\_\_

Nombre de jours/semaine fréquentation : \_\_\_\_\_

Nom de l'éducateur/trice : \_\_\_\_\_ Signature ; \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

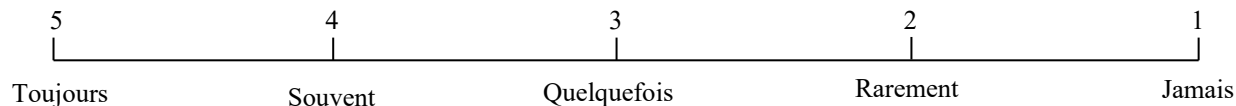
Inscrire l'appréciation de 1 à 5 sur la grille en rapport avec chacun des énoncés ci-dessous. Chaque énoncé comporte 2 pôles : le positif et le négatif . 1 = négatif et 5 = positif.  
Plus la cote est positive, plus l'enfant démontre ce comportement. Une seule appréciation chiffrée par énoncé.

Relation avec les pairs		Appréciation (1 à 5) - voir échelle		Commentaires
A	S'implique dans l'activité			
B	Joue avec les pairs			
C	Tient compte d'autres idées, négocie			
D	Est en contrôle			
E	Est attentif, concentré			
F	Coopère avec ses pairs, aide			
G	Partage le matériel			

Par rapport à ce qui l'entoure		Appréciation (1 à 5) - voir échelle		Commentaires
A	Exprime volontiers son opinion			
B	Est curieux, cherche à connaître			

Lors des causeries		Appréciation (1 à 5) - voir échelle		Commentaires
A	Exprime volontiers son opinion			
B	S'exprime de façon compréhensive			

Échelle



Par rapport à ses travaux		Appréciation (1 à 5) - voir échelle		Commentaires
A	Fait preuve de persévérance			
B	Apporte un soin à ses réalisations			
C	A une grande facilité à accomplir les tâches			
D	Est fier de lui			

Relation avec l'adulte		Appréciation (1 à 5) - voir échelle		Commentaires
A	Respecte les consignes			
B	Aide l'adulte, accepte des compromis			
C	Est autonome, persistant			

Expression des sentiments		Appréciation (1 à 5) - voir échelle		Commentaires
A	Sourit, paraît joyeux			
B	Est intéressé, actif			
C	S'adapte, semble à l'aise			
D	Est calme et patient			