

Le code de vie de l'Académie des Sacrés-Cœurs a pour but d'aider l'élève à intégrer des comportements souhaités qui lui permettront de grandir, de se responsabiliser et d'accroître sa réussite scolaire. Dans la poursuite de la mission éducative de l'Académie, l'apprentissage des règles de base de la vie en société est un moyen favorisant le développement du savoir-vivre, du savoir-être et du savoir-faire de chacun.

Le code de vie favorise chez l'élève la prise en charge de ses comportements, le guide et le soutien dans ses décisions, l'aide à trouver des solutions positives à ses problèmes et lui permet de vivre en harmonie avec son milieu. Il contribue aussi à la promotion des valeurs vécues tout au long du parcours préscolaire et primaire à l'Académie des Sacrés-Cœurs.

A – LES RÈGLES DU CODE DE VIE

1. SAVOIR-VIVRE

a) Bienséance

- Je viens à l'école tous les jours.
- Je porte mon uniforme. Mon apparence est soignée.
- Je retire ma casquette / mon capuchon en entrant dans l'école.
- Je me déplace en silence et en marchant dans les corridors.
- Je suis ponctuel et prêt à recevoir l'enseignement aux heures prévues.
- Je vouvoie l'adulte et m'adresse à lui en utilisant : madame, monsieur.
- J'applique les règles de la politesse.

b) Civisme

- Je garde l'école propre. Je m'occupe de mes déchets et de mon recyclage.
- Je prends soin de mon matériel, de celui qu'on me prête et de celui de mes pairs.
- J'utilise le matériel adéquatement et je le range au bon endroit.
- J'utilise un vocabulaire adéquat.
- J'ai un comportement exemplaire lorsque je porte mon uniforme ou mon chandail d'une équipe sportive de l'Académie. Je la représente bien à l'extérieur de l'école.
- J'applique le code de vie lors d'activités éducatives en dehors des murs de l'école.
- Je respecte les demandes, consignes et interventions **de tous les adultes** de l'Académie.

c) Règles d'école

- J'apporte à l'école uniquement le matériel requis et autorisé.
- Je respecte les règles spécifiques à ma classe, à la bibliothèque, au local d'informatique et du service de garde.
- Je circule au bon endroit avec l'autorisation de l'adulte.
- Je respecte les règles inscrites dans les renseignements généraux de l'Académie des Sacrés-Coeurs.

2. SAVOIR-ÊTRE

- J'ai une attitude respectueuse en geste et en paroles.
- Je respecte les différences et fais preuve d'ouverture.
- Je respecte les règles de «nétiquette».
- J'utilise adéquatement les moyens technologiques de communication.
- Je fais preuve d'honnêteté et de franchise.
- Je suis pacifique.

3. SAVOIR-FAIRE

- Je suis responsable et je m'engage dans mon rôle d'élève.
- Je remets des devoirs complets en respectant le temps alloué.
- Je réalise moi-même mes travaux, sans copier ni plagier.
- Je collabore aux travaux d'équipe.
- Je fais les efforts nécessaires à ma réussite.

La direction de l'école se réserve le droit d'intervenir auprès de l'élève qui n'applique pas correctement l'une ou l'autre des règles inscrites au code de vie.

B – DES MOYENS D'INTERVENTION ÉDUCATIFS

Comme dans tout milieu de vie, le fait de ne pas suivre les règles entraînera des conséquences. Celles-ci seront choisies selon l'âge de l'élève, le type de manquement et la gravité de celui-ci.

Exemples de conséquences possibles :

- Avertissement verbal;
- Excuses verbales;
- Confiscation d'un objet;
- Correction immédiate du comportement attendu;
- Mot aux parents à l'agenda/portail;

- Appel aux parents;
- Perte de petite récréation;
- Perte de grande récréation;
- Reprise de temps;
- Travail supplémentaire;
- Réflexion écrite;
- Geste de réparation;
- Perte d'un privilège d'utilisation;
- Retrait d'une activité;
- Retrait du groupe;
- Réparation ou remplacement de matériel;
- Travaux communautaires dans l'école;
- Rencontre TES/accompagnement;
- Plan d'action/d'intervention;
- Suspension interne;
- Suspension externe;
- Rencontre parents/enseignant/TES;
- Rencontre parents/direction.

La direction et le personnel de l'école appliquera diverses sanctions pour des méfaits graves : violence, bagarre, vandalisme et intimidation.

C - MESURES D'AIDE

Par le projet éducatif de l'Académie des Sacrés-Cœurs, nous encourageons chacun de nos élèves à devenir des élèves responsables. Afin d'y parvenir, voici quelques pistes d'exploration dans le but d'améliorer les comportements.

- Accompagnement - suivi du titulaire et/ou spécialiste, TES, éducateur service de garde ;
- Rencontre avec les ressources du milieu (capsule, plan d'action, contrat d'engagement);
- Suivi personnalisé avec l'intervenant responsable;
- Partenariat école-maison;
- Rencontre avec la direction.

D – ENGAGEMENT PERSONNEL ET COLLECTIF

L'apprentissage du code de vie suit une gradation d'acquisition de compétences réalistes selon l'âge des élèves. Ainsi au préscolaire et premier cycle, l'apprentissage du respect du silence en diverses situations, la politesse et les déplacements effectués dans le calme seront les premiers enseignements à prioriser. Au 2^e cycle, le respect du code vestimentaire et le vouvoiement devront se mettre en place. Pour terminer, au 3^e cycle les élèves se responsabiliseront vis-à-vis l'ensemble de leur rôle d'élève. L'acquisition de ces apprentissages se maintient du passage d'un cycle à un autre. À leur sortie de l'Académie, les élèves auront acquis des habiletés sociales pour devenir des citoyens responsables.

À l'Académie des Sacrés-Cœurs, les élèves s'engagent ensemble pour faire de leur milieu scolaire un endroit où il fait bon vivre sainement et de façon sécuritaire. Ainsi, **aucun échange comportant de la violence ou de l'intimidation, de quelque manière que ce soit ne sera accepté** (en personne, par l'intermédiaire des médias sociaux ou lors du transport scolaire).

À l'Académie des Sacrés-Cœurs nous tenons à ce que chaque élève soit traité par ses pairs et agisse envers eux avec civisme, souci d'égalité et respect des différences.

CONFIDENTIEL

Lorsqu'un élève dénonce un acte de violence ou d'intimidation, il est traité avec confidentialité et conserve son anonymat.

E – ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE

***Avec mes parents, j'ai lu le code de vie de l'Académie.
Pour mon épanouissement et mon bon développement, je m'engage à le respecter.***

Signature de l'élève

Date

Signature des parents

Date